



Le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité
chez l'Adulte

Une filière de soins en Alsace :
l'unité **Passerelle**

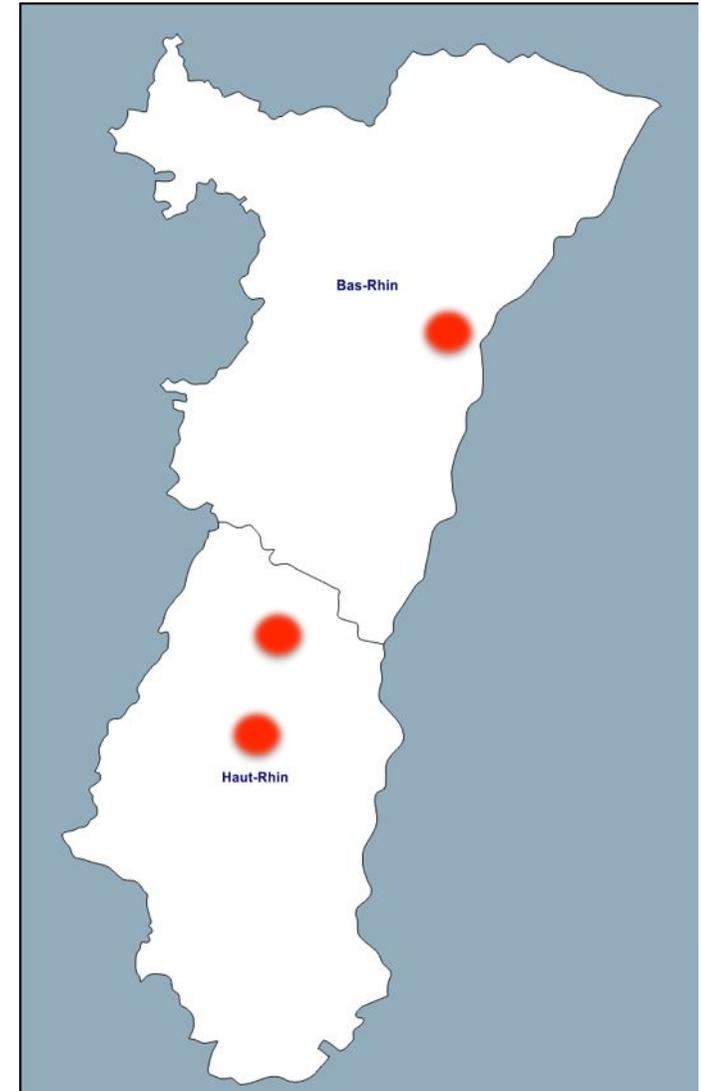


Dr Alexis ERB
Centre Hospitalier de Rouffach

02 Décembre 2020

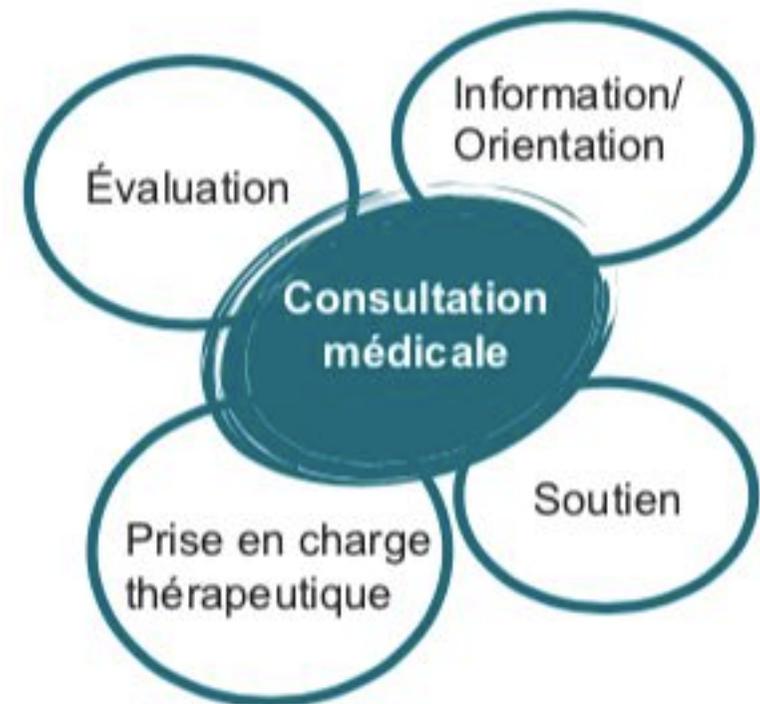
Parcours de soins actuel

- Où adresser un patient adulte avec suspicion de TDAH ?



Filière TDAH de Rouffach

- Hôpital de jour
- Consultations enfants/ados/adultes



Première consultation

- Typologie des consultations
 - Spontanées
 - Relais de PEC ados/adultes
 - Parents d'enfants dépistés...

⇒ Anamnèse, entretien semi-structuré,
auto-questionnaires

⇒ Bilans biologique et
cardiologique systématiques

Grille d'auto-évaluation des symptômes pour les adultes atteints du TDAH (ASRS-v1.1)

Nom du patient	Date d'aujourd'hui					
Répondez aux questions suivantes en vous auto-évaluant sur chacun des critères à l'aide de l'échelle à droite de la page. Pour répondre aux questions, cochez la case qui décrit le mieux vos sentiments ou vos comportements au cours des six derniers mois. Remdez ensuite le questionnaire entièrement rempli au professionnel de santé qui vous la remis avec lequel vous pourrez en discuter.		Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
1.	Avec quelle fréquence avez-vous des difficultés à finaliser les derniers détails d'un projet une fois que le plus intéressant a été fait?					
2.	Avec quelle fréquence avez-vous des difficultés à mettre les choses en ordre lorsque vous devez faire un travail qui demande une certaine organisation?					
3.	Avec quelle fréquence avez-vous des difficultés pour vous souvenir de vos rendez-vous ou de vos engagements?					
4.	Avec quelle fréquence avez-vous tendance à éviter ou à remettre à plus tard un travail qui demande beaucoup de réflexion?					
5.	Avec quelle fréquence avez-vous la bougeotte ou agitez-vous vos mains ou vos pieds lorsque vous devez rester assis pendant un long moment?					
6.	Avec quelle fréquence vous sentez-vous trop actif ou obligé de faire des choses, comme si vous étiez actionné par un moteur?					
Partie A						
7.	Avec quelle fréquence faites-vous des erreurs d'étourderie lorsque vous travaillez sur un projet ennuyeux ou difficile?					
8.	Avec quelle fréquence avez-vous des difficultés à rester attentif lorsque vous faites un travail ennuyeux ou répétitif?					
9.	Avec quelle fréquence avez-vous des difficultés à vous concentrer sur ce que les gens vous disent, même lorsqu'ils vous parlent directement?					
10.	Avec quelle fréquence avez-vous tendance à égarer ou du mal à retrouver des choses à la maison ou au travail?					
11.	Avec quelle fréquence êtes-vous distrait par de l'activité ou du bruit autour de vous?					
12.	Avec quelle fréquence vous levez-vous pendant des réunions ou d'autres situations dans lesquelles vous êtes censé rester assis?					
13.	Avec quelle fréquence avez-vous la bougeotte ou vous sentez-vous agité?					
14.	Avec quelle fréquence avez-vous des difficultés à vous détendre et à vous relaxer pendant votre temps libre?					
15.	Avec quelle fréquence avez-vous remarqué que vous étiez trop bavard lorsque vous êtes en compagnie d'autres personnes?					
16.	Avec quelle fréquence vous surprenez-vous terminant les phrases des autres dans une discussion avant qu'ils aient pu le faire eux-mêmes?					
17.	Avec quelle fréquence avez-vous des difficultés à attendre votre tour dans une file d'attente?					
18.	Avec quelle fréquence interrompez-vous les autres lorsqu'ils sont occupés?					
Partie B						

Tests neuro-cognitifs

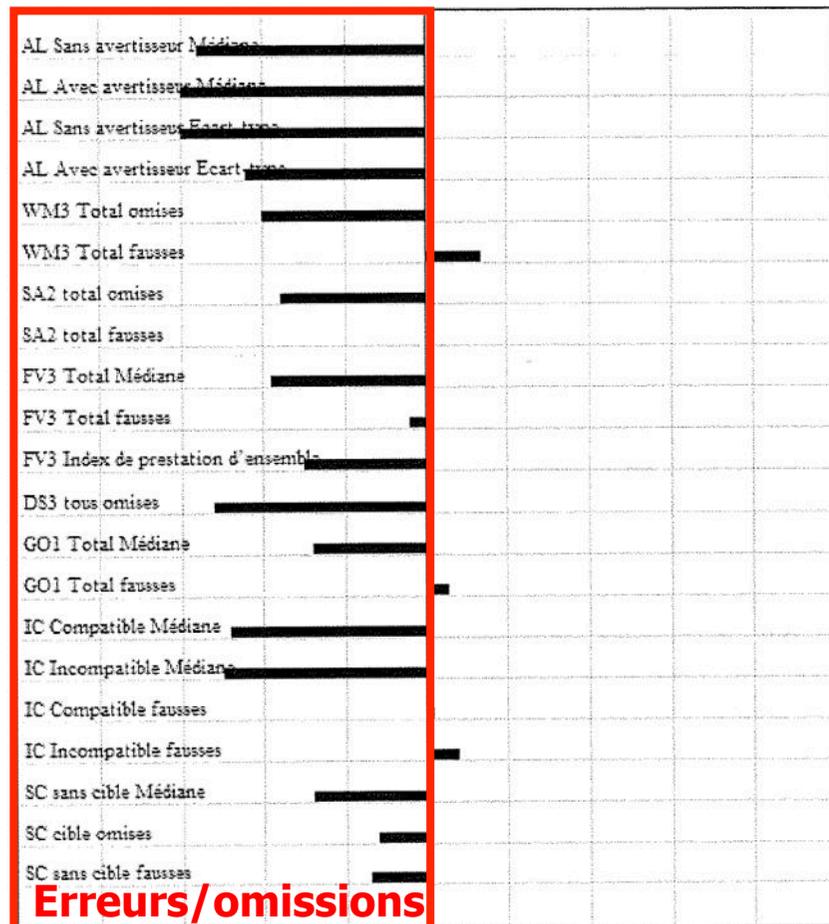
❖ **Epreuves d'attention informatisées TAP 2.3** (Zimmerman & Fimm)

*Epreuve Incompatibilité, Epreuve Mémoire de Travail, Epreuve de Flexibilité, Epreuve du Go no Go
Epreuve de Vigilance, Epreuve d'Attention Divisée, Epreuve d'Attention Soutenue*

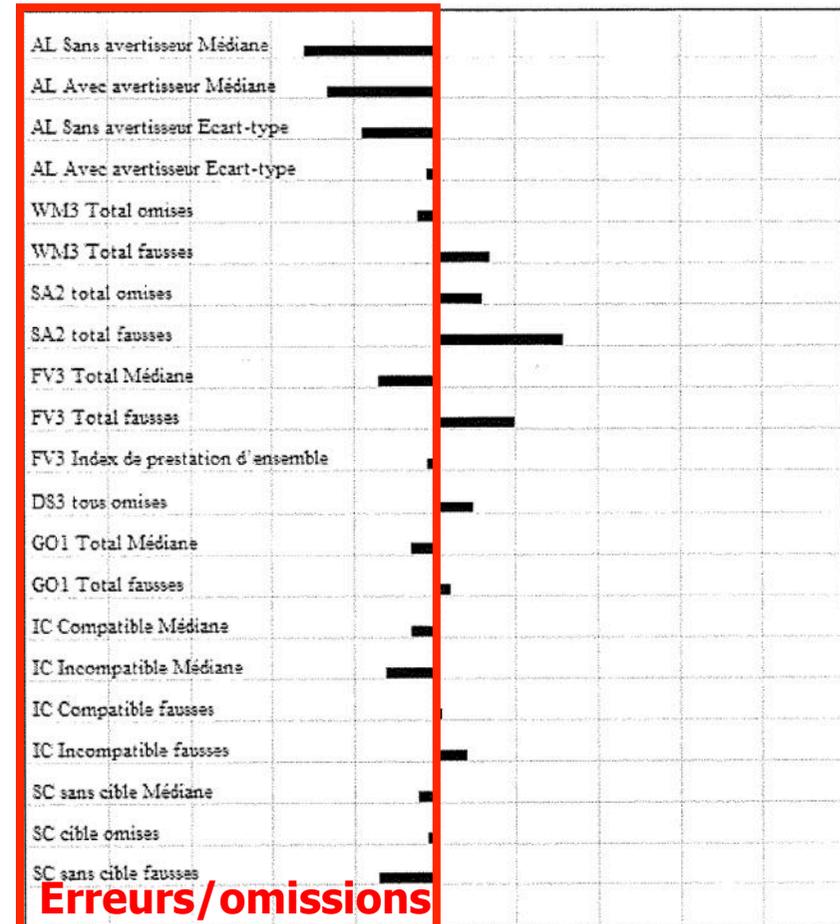
- ❖ **Epreuve de la Figure de Rey** (copie + mémoire immédiate et différée)
- ❖ **Epreuve des histoires MEM III** (mémoire épisodique verbale)
- ❖ **Epreuve des Scènes de Famille MEM III** (mémoire épisodique visuelle)
- ❖ **Epreuve des Commissions** (test de planification)
- ❖ **Epreuve de Stroop** (test de flexibilité mentale)
- ❖ **D - KEFS Trail Making Test** (test d'attention visuelle et de flexibilité mentale)
- ❖ **Mémoire des chiffres** (Mémoire de travail)
- ❖ **Corsi Block** (Mémoire de travail)
- ❖ **Séquences Lettres - Chiffres** (Mémoire de travail)
- ❖ **Test du D2** (Attention Concentrée)
- ❖ **Epreuves d'efficacité intellectuelle** (WAIS)
- ❖ *Complétée éventuellement par des tests projectifs de personnalité
(Rorschach, Boston, TAT)*

TAP – test au méthylphénidate MPH (Ritaline 10 mg per os)

TAP en ligne de base (sans MPH)



TAP 1h après MPH (10 mg)

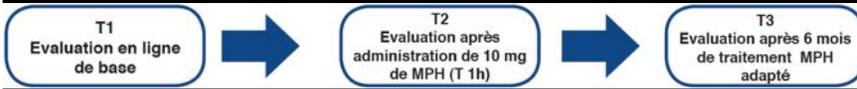


Effects of a Single Dose of Methylphenidate on Cognition in Adults with ADHD and Predictive Therapeutic Response

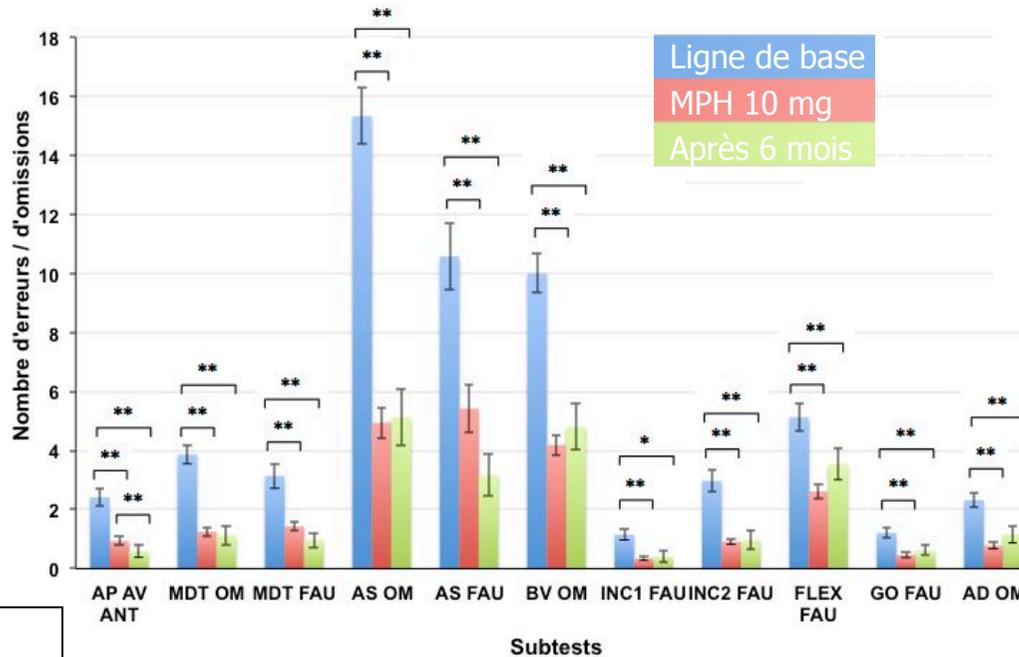
Ertlé S, Vanoli L, Erb A, Duval F
Pôle 8/9, APF2R - Centre Hospitalier - Rouffach

Ertlé S, Vanoli L et al., rpy 2020, 1:4

Patients :	97 patients extra-hospitaliers (41F / 56H) répondant aux critères du DSM IV et au questionnaire DIVA 2.0
Age :	Moyenne 32,3 ans SD: 10,8 ans
Echelles ASRS et CAARS :	Positives pour des symptômes probable de TDAH
Echelle rétrospective WURS-25 :	Moy±SD : 52,2±15,4 Positive pour des symptômes probables de TDAH dans l'enfance
Test fNART (estimation QI) :	Moy±SD : 106,8±7,8

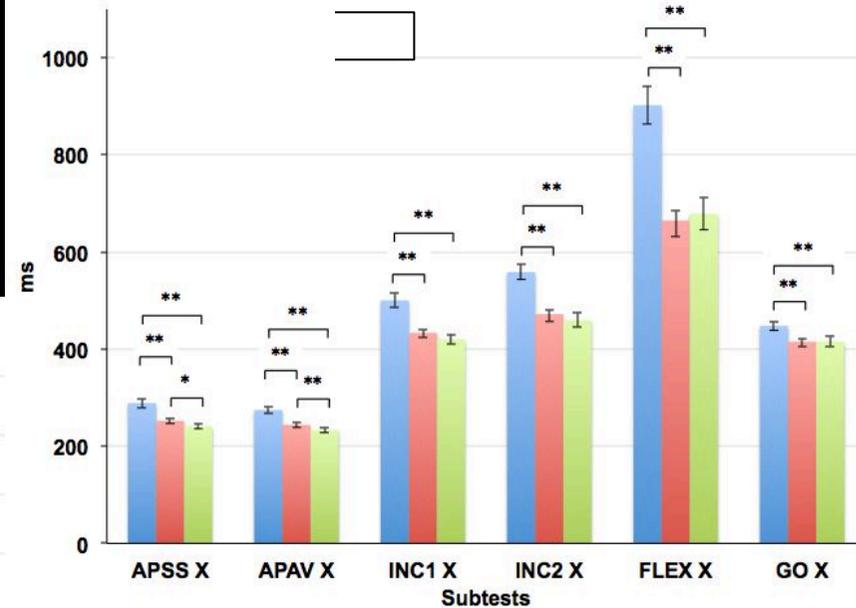


Erreurs et omissions subtests TAP

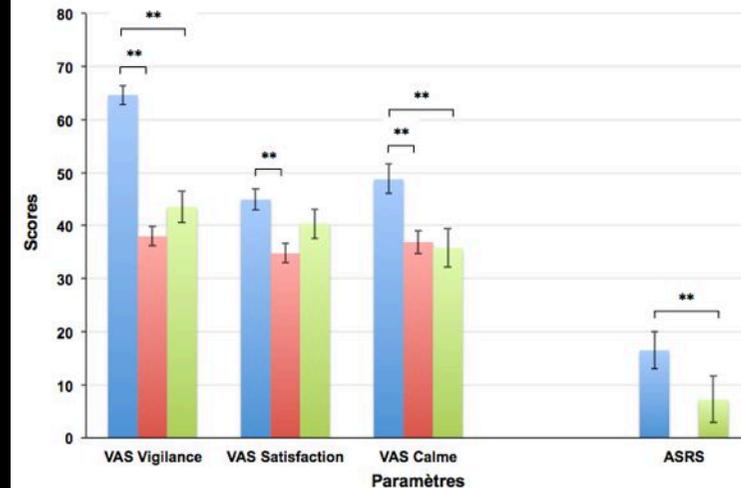


AP AV ANT : Alerte phasique avec avertisseur réponses anticipées ; MDT OM : Mémoire de travail omissions ; MDT FAU : Mémoire de travail fautes ; AS OM : Attention soutenue omissions ; AS FAU Attention soutenue fautes, BV FAU : Balayage visuel fautes ; BV OM : Balayage visuel omissions ; INC1 FAU : Incompatibilité condition compatible fautes ; INC2 FAU : Incompatibilité condition incompatible fautes ; FLEX FAU : Flexibilité fautes ; GO FAU : Go/No go fautes ; AD OM : Attention divisée omissions

Temps de réaction moyens subtests TAP

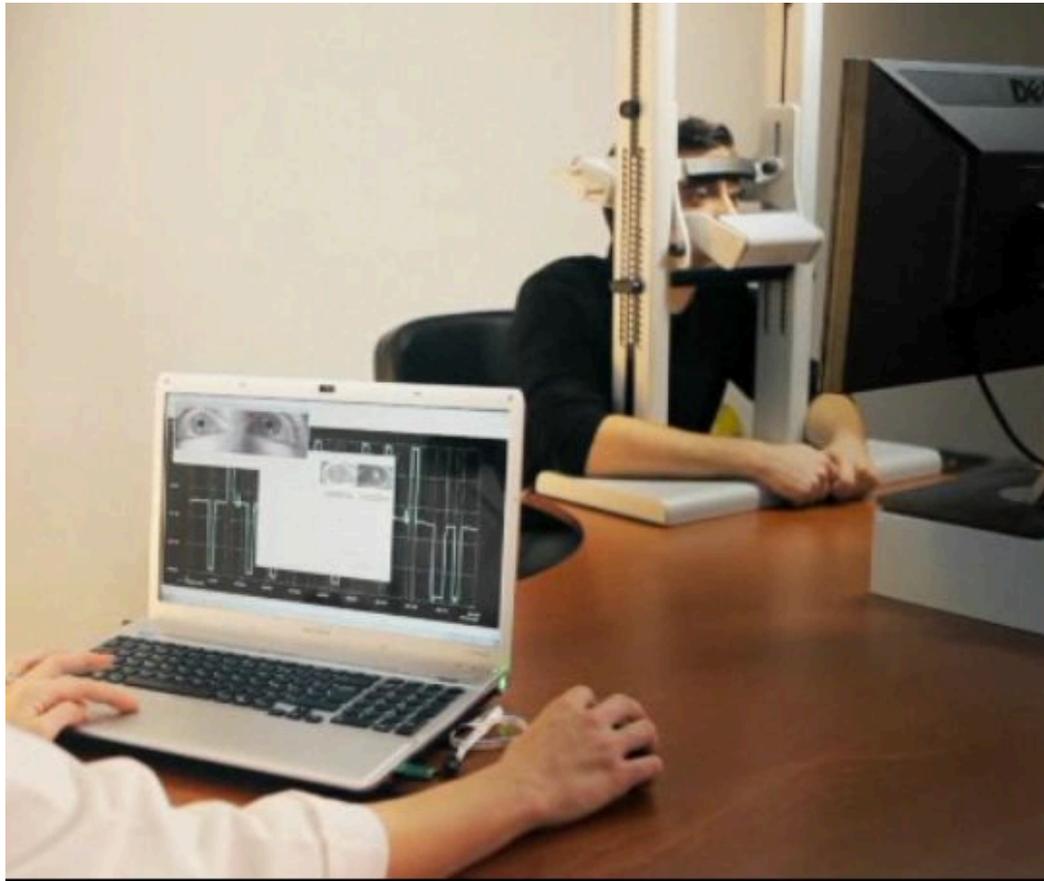


Echelles Visuelles Analogiques (VAS) et ASRS



Eye-tracking => saccades oculaires

⇔ *Changement de la position du regard par un mouvement rapide des yeux*

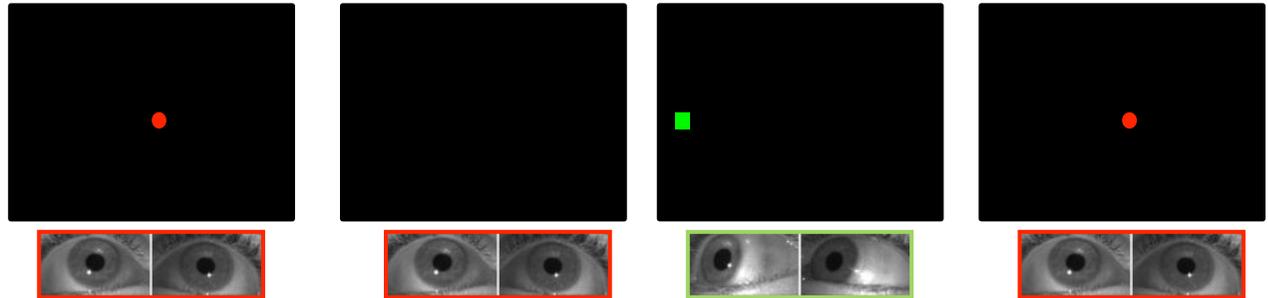


Saccades réflexes

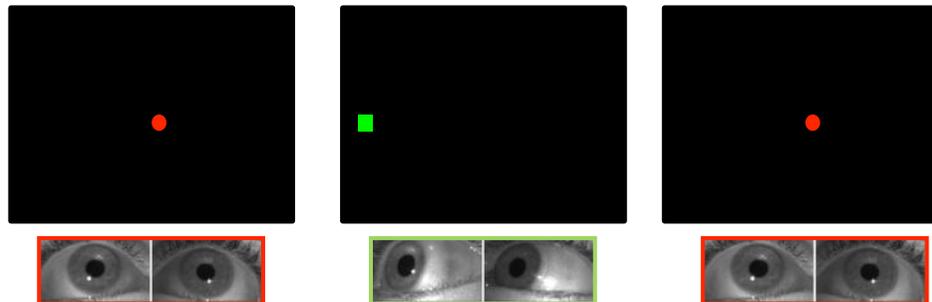
— Gap Horiz.

Point de fixation central

Cible



— Step Horiz.

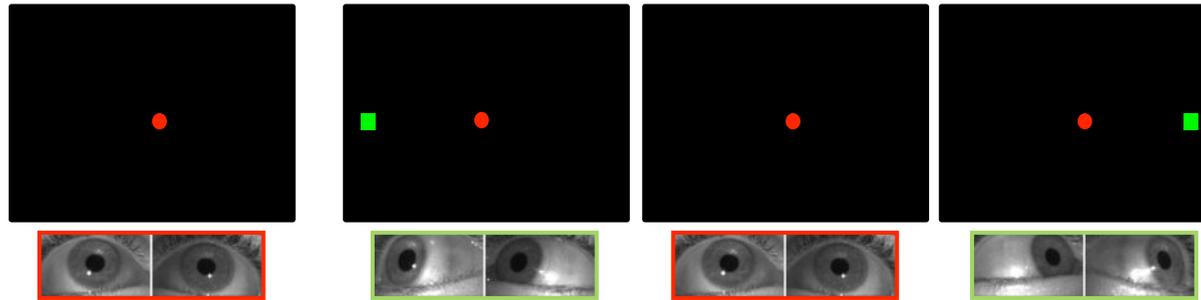


— Verticales

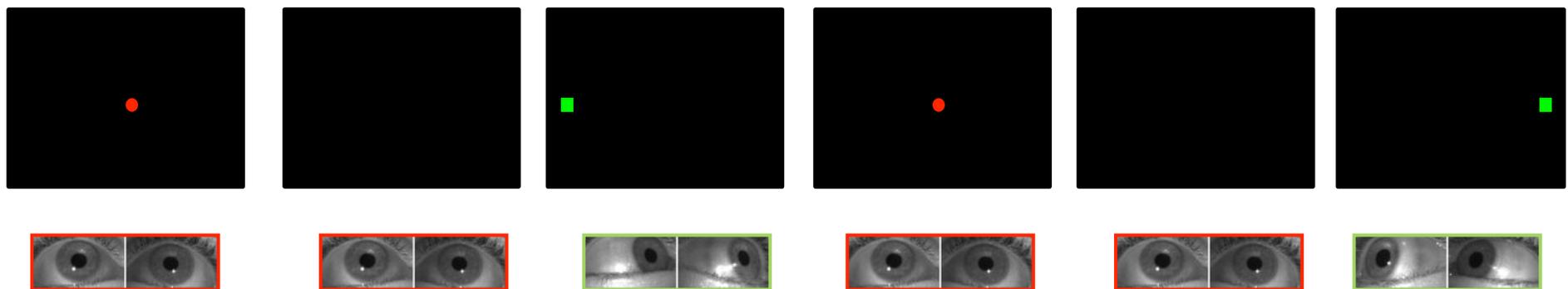


Saccades volontaires

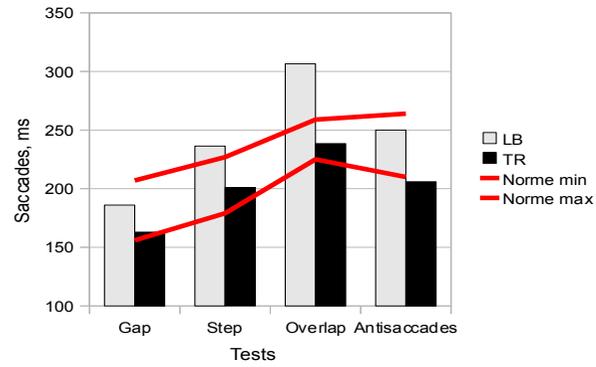
— Overlap



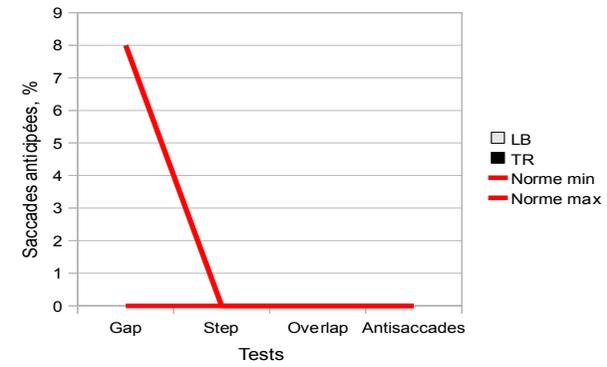
— Antisaccades (*inhibition du reflexe/activation volontaire*)



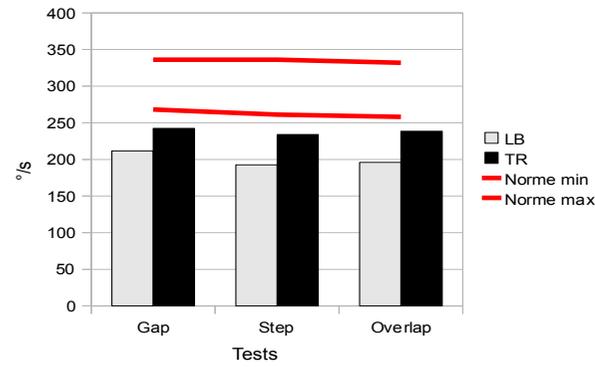
Latences moyennes



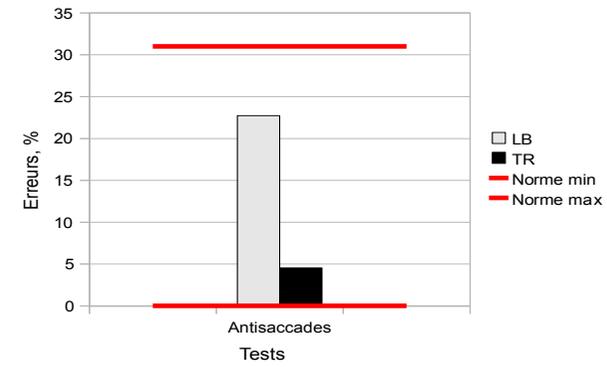
Réponses anticipées



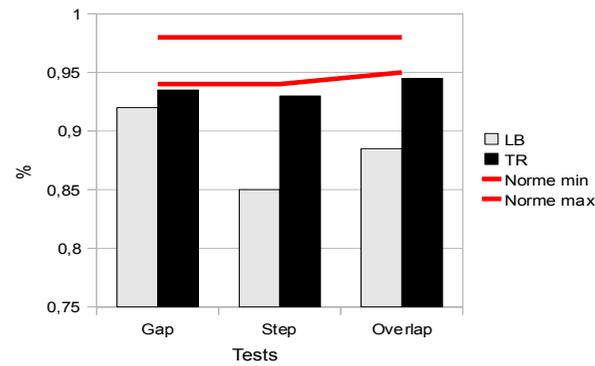
Vitesses moyennes



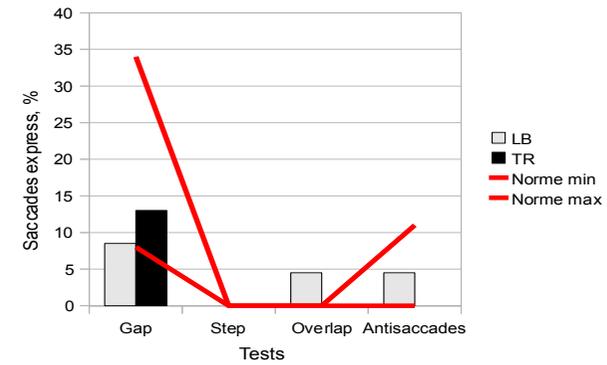
Erreurs



Gain

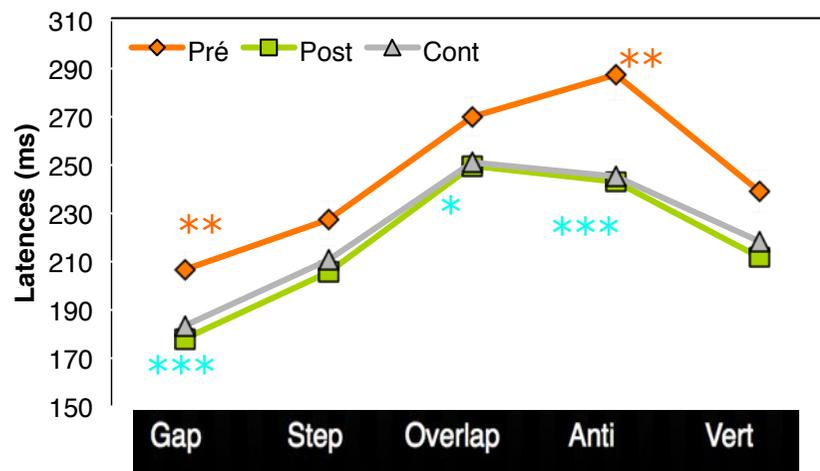


Saccades express

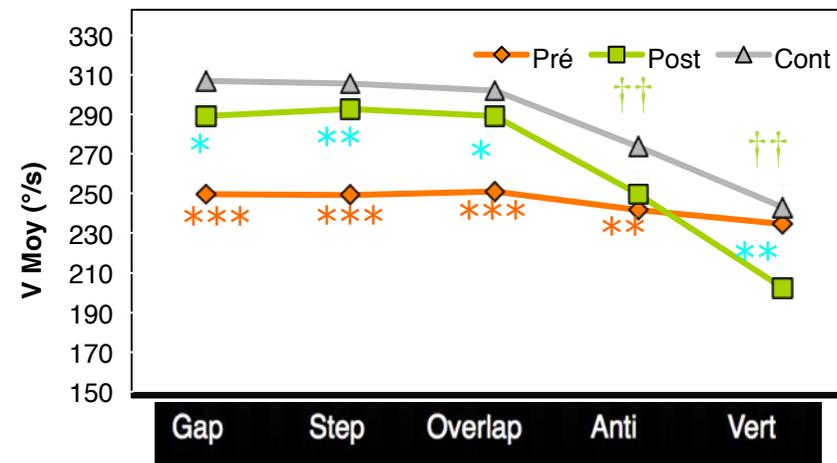


Résultats chez 44 adultes TDAH avant et après test MPH (10 mg)

Sasseau M., Duval F., Erb A., et al., *New Research APA* 2015



Latences



Vitesse moyennes

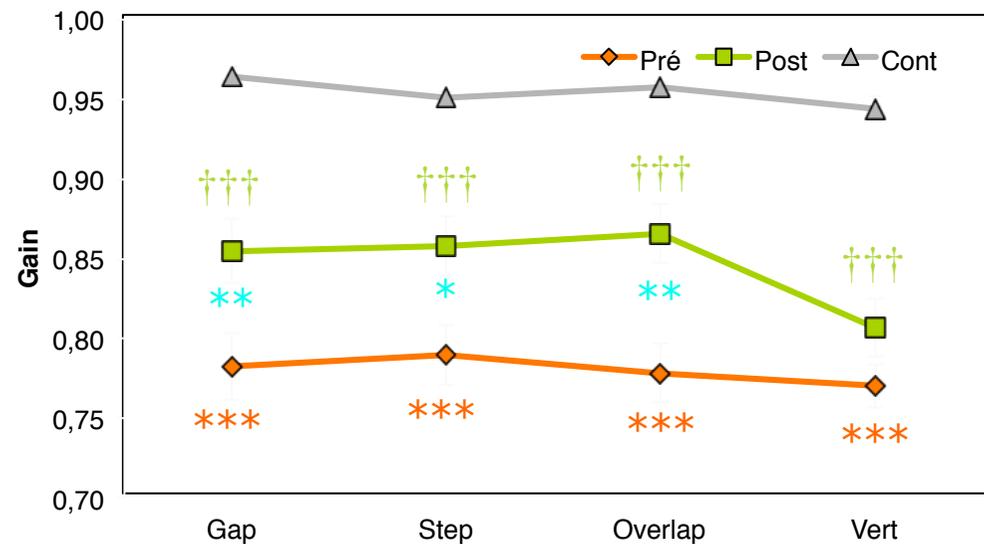
Comparaisons avant après MPH : * p < 0.05; ** p < 0.01; *** p < 0.001

Comparaisons sujets contrôles vs. pré-MPH : * p < 0.05; ** p < 0.01; *** p < 0.001

Comparaisons sujets contrôles vs. post-MPH : † p < 0.05; †† p < 0.01; ††† p < 0.001

Résultats chez 44 adultes TDAH avant et après test MPH (10 mg)

Sasseau M., Duval F., Erb A., et al., *New Research APA* 2015



Gains

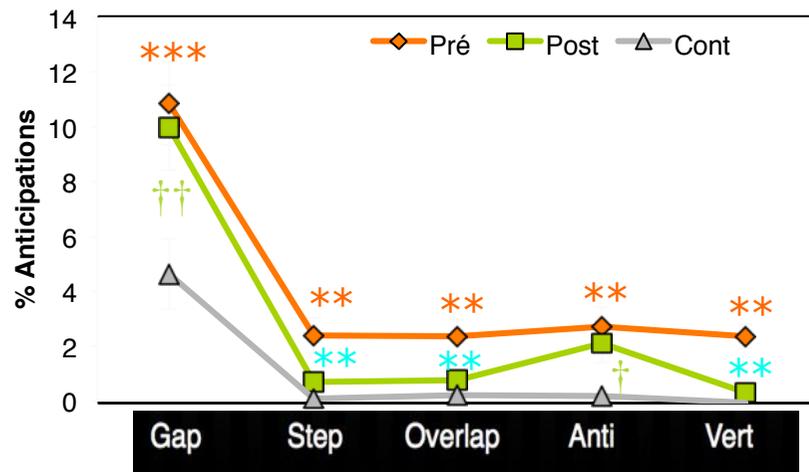
Comparaisons avant après MPH : * $p < 0.05$; ** $p < 0.01$; *** $p < 0.001$

Comparaisons sujets contrôles vs. pré-MPH : * $p < 0.05$; ** $p < 0.01$; *** $p < 0.001$

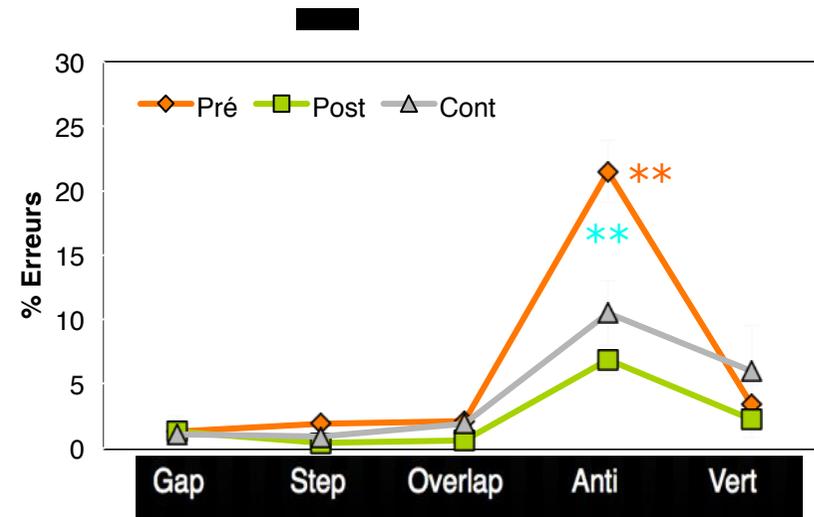
Comparaisons sujets contrôles vs. post-MPH : † $p < 0.05$; †† $p < 0.01$; ††† $p < 0.001$

Résultats chez 44 adultes TDAH avant et après test MPH (10 mg)

Sasseau M., Duval F., Erb A., et al., *New Research APA* 2015



% Anticipations



% Erreurs

Comparaisons avant après MPH : * $p < 0.05$; ** $p < 0.01$; *** $p < 0.001$

Comparaisons sujets contrôles vs. pré-MPH : * $p < 0.05$; ** $p < 0.01$; *** $p < 0.001$

Comparaisons sujets contrôles vs. post-MPH : † $p < 0.05$; †† $p < 0.01$; ††† $p < 0.001$

Le MPH { \Rightarrow stimule le « système d'éveil »
 \Rightarrow modifie la programmation motrice et la réponse à l'inhibition des patients TDA/H.

Groupe de psycho-éducation

- 2 psychologues
- 6 à 8 patients
- 5 fois 2h
- Sur le CH de Rouffach
- Inspiré des groupes Barkley



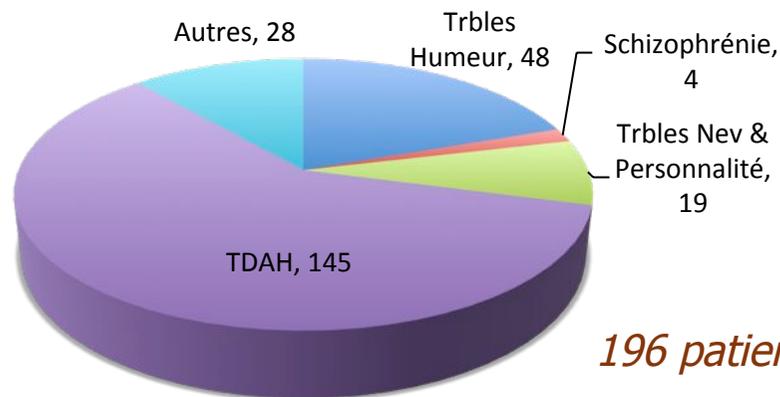
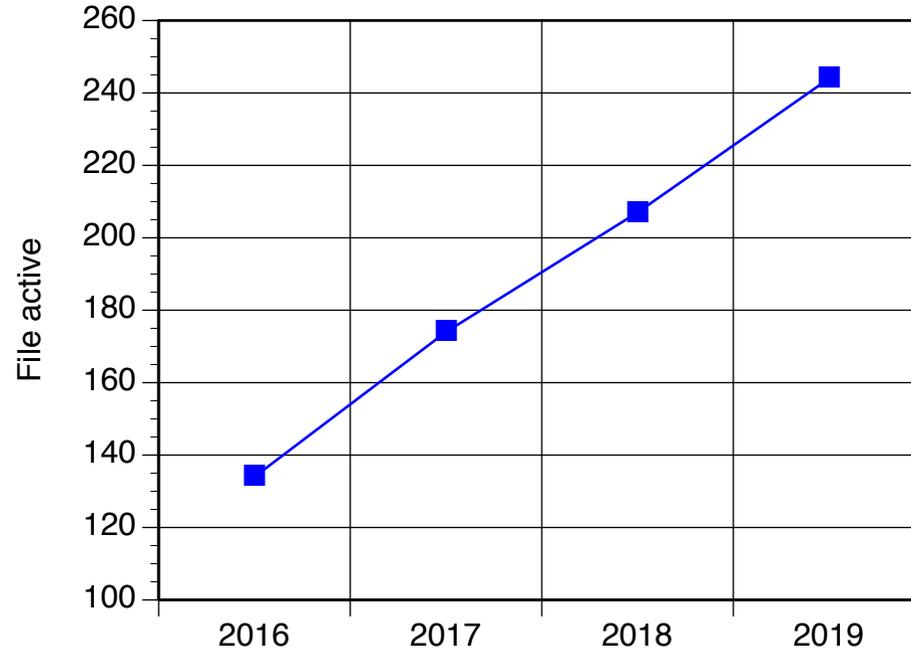
Remédiation cognitive

- Logiciel
COGMED



Hôpital de jour Unité Passerelle

Capacité : 5 places



196 patients

	2019	2018
File active	244	207

↑ 18%

Nbre d'examens EyeBrain : 335 (vs. 288 en 2018) ↑ 16%

- Nbre passations **Adultes** (> 18 ans) : **268**
- Nbre passations **Adolescents** (12 à 18 ans) : **23**
- Nbre passations **Enfants** (< 12 ans) : **44**

**Merci pour
votre
attention**