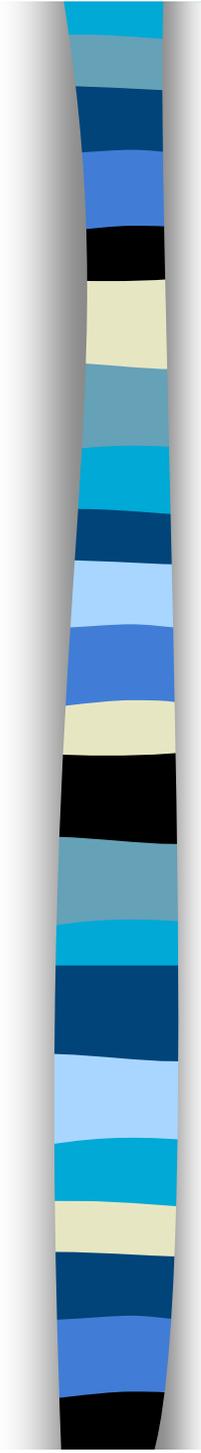


# RENCONTRES

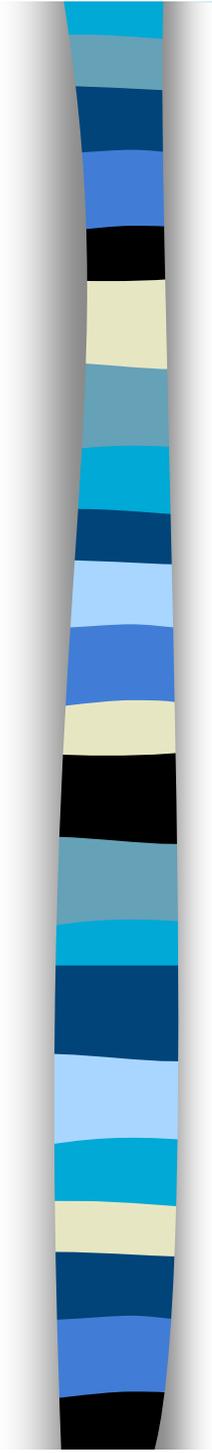


# CANNABIS



# INTERET D'UNE PROPOSITION LIMITEE DANS LE TEMPS....

- OBJECTIF : FACILITER LA RENCONTRE AVEC UN PUBLIC NON DEMANDEUR
  - 1°) il récuise une prise en charge “médicale” : “ils te soigneront...”
  - 2°) il ne se reconnaît pas dans l’image du “toxicomane” : “ils t’expliqueront...”
  - 3°) il redoute “l’emprise” de l’adulte : “ils te comprendront...”
- LA CONSULTATION EST POSITIONNÉE COMME UNE PORTE D’ENTREE, UN LIEU OU L’ON PEUT VENIR POSER UNE QUESTION.... ET PLUS....



# UNE LIMITE QUI S'ADAPTE AUX PUBLICS RENCONTRES

- 1°) des adolescents non demandeurs, qui viennent “pour faire plaisir” et ou pour “être en règle”.... (les parents, la justice, l'école), d'un usage expérimental à un usage avec dépendance....

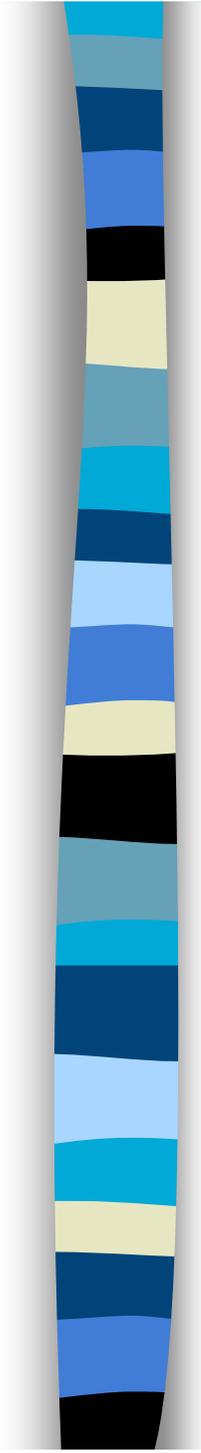
*A partir d'une grille de lecture objective, réfléchir à son expérience d'usage en lien à ses problématiques d'adolescents....*

- 2°) un entourage familial demandeur et inquiet (à tort ou à raison...), avec un adolescent qui refuse de se mobiliser....

*Guidance parentale, information sur les produits....*

- 3°) un adolescent ou un jeune adulte demandeurs d'aide pour modifier son usage : un trajet terminé....

*Techniques d'aide à l'arrêt, propositions de soutiens (sophrologie)....*



# AVEC L'ADOLESCENT, UNE EVALUATION PARTAGÉE

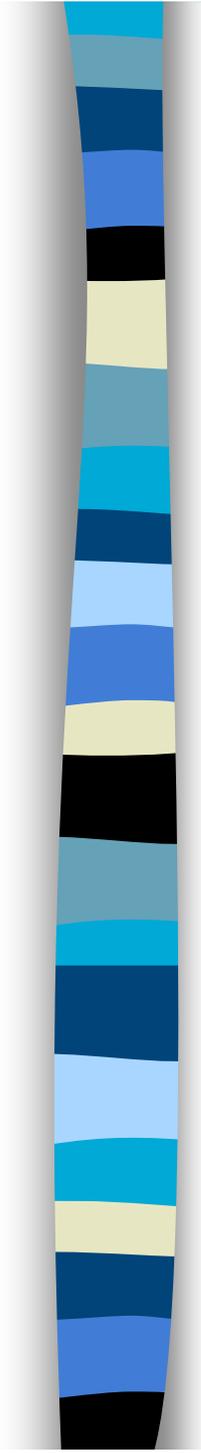
- Elle correspond particulièrement bien à une expérience d'usage qui s'inscrit dans une amplification addictive des difficultés identitaires de l'adolescence : Alain BRACONNIER, Pascal HACHET, Daniel MARCELLI, Jean-Pierre COUTERON.

*aller et retours entre conduites addictives et particularité des questions adolescentes...*

- Elle ouvre sur une identification des problématiques familiales, une médiatisation des conflits, notamment éducatifs, qui sont souvent présents : Serge HEFEZ.

*aller et retours entre conduites addictives et questions familiales...*

- Elle comporte une évaluation psychopathologique, pour mieux orienter les usages directement "auto-thérapeutiques" vers les prises en charge spécifiques qu'ils nécessitent : Xavier LAQUEILLE, Olivier PHAN.



# L' EVALUATION LIMITEE N'EST PAS UNE FIN EN SOI....

- L'EVALUATION DE L'EXPERIENCE D'USAGE PERMET :
  - Une prise de distance avec le produit et le groupe = identifier des aides à apporter....
  - Une relance de l'élaboration psychique et des processus de construction adolescente....
  - Un soutien à l'entourage éducatif, la transmission d'informations adaptées....
- AU-DELÀ, ELLE SE PROLONGE PAR :
  - un accompagnement : reprendre le contrôle de ses expériences d'adolescents ...
  - une prise en charge psychothérapeutique adaptée : le sens de ses expériences, la construction identitaire, la séparation familiale ...
  - un suivi pour la famille : les tensions éducatives, les contradictions ...